

Освітнє право

Мета дисципліни — опанування здобувачами вищої освіти правовими засадами освітнього права, що базується на Конституції України, законах України, постановах Верховної Ради України, указах Президента України, постановах та розпорядженнях Кабінету Міністрів України, міжнародних договорах в галузі освіти, наказах Міністерства освіти і науки України, а також формування світоглядних позицій та правничих компетенцій здобувачів в аспекті методологічних і прагматичних концепцій щодо процесів глобалізації сучасного суспільства, а також європейського вибору України в освітній галузі.

Завдання дисципліни:

- закласти основи правових, освітніх та освітянських аспектів підготовки майбутніх юристів;
- ознайомити з конституційними засадами правового регулювання освітньої діяльності в Україні та світі;
- сформувати у студентів систему знань щодо суті й соціального значення освіти, сучасних тенденцій її розвитку;
- розкрити зміст, структуру, гарантії, встановлені законодавчими та нормативними актами системи праці та соціального захисту і визначають правовий статус педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- ознайомити з нормативно-правовими актами, що визначають правовий статус здобувачів освіти, їх соціальний захист, права і обов'язки;
- здійснювати розроблення проекту установчих документів закладу;
- визначати склад і повноваження робочих та дорадчих органів для вирішення основних питань діяльності закладу освіти;
- формувати посадові інструкції на основі професійних стандартів (кваліфікаційних характеристик) з врахуванням особливостей організаційної структури закладу освіти і його корпоративної культури;
- складати етичні кодекси працівників навчального закладу.

Стислий зміст:

Ключ до процвітання держави, до зміцнення її ролі у світі полягає у системі освіти. Але для того, щоб освіта позитивно вплинула на поступальний розвиток суспільства, необхідна наявність якісної правової бази. У той же час чинне освітнє законодавство України страждає на неповноту юридичного оформлення суспільних відносин, які цього потребують, невиправдане дублювання правових норм, низку внутрішніх протиріч, а також певну неузгодженість з іншими нормативно-правовими актами. Саме всебічна підготовка майбутніх юристів дозволить у майбутньому усунути малоефективні, недосконалі норми права, а головне — завершити процес формування освітнього права як нової галузі права, якій поки що не приділялася належна увага.